



**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA)
Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956

oleh

Dewi Saraswati

292014033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA)
Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956

oleh

Dewi Saraswati

292014033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Saraswati
NIM : 292014033 Email : 292014033@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA) bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd
2. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 23 April 2018





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI SARASWATI
NIM : 292014033 Email : 292014033@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MODEL MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) BAGI SISWA
KELAS 5 SD NEGERI SUMOGAWA 02

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

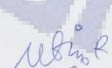
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**


* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/faprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Mengetahui,


Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.


Dewi Saraswati


Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

F-LIB-081

LEMBAR PESERTUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MODEL MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) BAGI
SISWA KELAS 5 SD NEGERI SUMOGAWA 02

oleh

DEWI SARASWATI

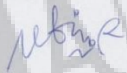
NIM: 292014033

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2.

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 25 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *MEANS ENDS ANALYSIS* (MEA)
BAGI SISWA KELAS 5 SD NEGERI SUMOGAWA 02

oleh

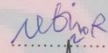
DEWI SARASWATI

292014033

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

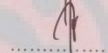
tanggal 26 April 2018

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I



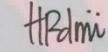
7/05/2018

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



7/05/2018

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



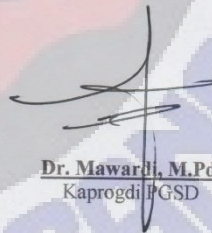
4/05/2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

Kata Pengantar

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih, atas anugerahnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tugas Akhir ini berjudul: “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02”

Penulis menyadari tanpa ada bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan tugas akhir ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu secara materi maupun moral yaitu kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang bertanggungjawab atas penyelenggaraan pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggungjawab atas penyelenggaraan pendidikan di PGSD.
3. Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Indri Anugraheni, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II dan wali studi yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dan mengarahkan penulis selama menempuh studi di kampus ini.
5. Dosen-dosen UKSW yang selama ini mengajar dan membimbing dalam proses perkuliahan.
6. E. Umi Bintarsih, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Sumogawe 02 yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sukarmin, S.Pd selaku guru kelas 5 Sd Negeri Sumogawe 02 yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas 5.
8. Guru-guru SD Negeri Sumogawe 02 yang memberikan kesempatan dan waktu penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Orang tua yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir serta selalu memfasilitasi penulis dalam proses penyusunan tugas akhir.
10. Keluarga yang selalmu mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian penyusunan tugas akhir.

Dengan disusunnya tugas akhir ini, penulis berharap semoga bermanfaat dan menambah pengetahuan semua pihak.

Salatiga, 20 April 2018

Dewi Saraswati



ABSTRAK

Saraswati, Dewi, 2018 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : **Model *Means Ends Analysis* (MEA), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

Abstrak Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02 dengan jumlah 27 siswa, pada mata pelajaran matematika dengan materi mengali dan membagi berbagai bentuk pecahan semester II tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Means Ends Analysis* (MEA) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif. Hasil analisis data diperoleh pada pra siklus tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mencapai 43,9% . Pada siklus I tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat menjadi 52,5%. Pada pelaksanaan siklus II diperoleh hasil tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat menjadi 80,5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model MEA dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Kajian Teori | 6 |
| 2.1.1 Matematika..... | 6 |
| 2.1.1.1 Pengertian Matematika..... | 6 |
| 2.1.1.2 Ruang Lingkup Matematika..... | 7 |
| 2.1.1.3 Tujuan Matematika | 7 |
| 2.1.1.4 Pembelajaran Matematika di SD..... | 10 |
| 2.1.2 Pemecahan Masalah Matematika..... | 10 |
| 2.1.2.1 Pengertian Pemecahan Masalah | 10 |
| 2.1.2.2 Langkah Pemecahan Masalah | 11 |
| 2.1.3 Model <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) | 12 |
| 2.1.3.1 Pengertian <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)..... | 12 |
| 2.1.3.2 Langkah-langkah <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)..... | 13 |
| 2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) | 14 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| 2.3. Kerangka Pikir | 15 |
| 2.4. Hipotesis Tindakan..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 19 |
| 3.1.1 Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.1.2 Setting Penelitian | 19 |
| 3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 21 |
| 3.2.1 Variabel | 21 |
| 3.2.2 Definisi Operasional..... | 22 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 23 |
| 3.3.1 Siklus I | 25 |
| 3.3.2 Siklus II..... | 28 |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 29 |
| 3.4.1 Teknik pengumpulan data | 29 |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data | 30 |

| | |
|--|------------|
| 3.5 Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Instrumen | 42 |
| 3.5.1 Validitas. | 42 |
| 3.5.2 Reliabilitas. | 43 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 3.6.1 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 4.1 Pelaksanaan Tindakan..... | 47 |
| 4.1.1 Prasiklus | 47 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Proses | 47 |
| 4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tindakan..... | 48 |
| 4.1.2 Siklus I | 54 |
| 4.1.2.1 Pertemuan 1..... | 54 |
| 4.1.2.2 Pertemuan 2..... | 62 |
| 4.1.2.3 Pertemuan 3..... | 68 |
| 4.1.2.4 Refleksi Siklus I..... | 71 |
| 4.1.3 Siklus II..... | 73 |
| 4.1.3.1 Pertemuan 1..... | 74 |
| 4.1.3.2 Pertemuan 2..... | 80 |
| 4.1.3.3 Pertemuan 3..... | 85 |
| 4.1.3.4 Refleksi Siklus II..... | 88 |
| 4.2 Analisis Data | 90 |
| 4.3 Pembahasan..... | 92 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 97 |
| 5.1 Simpulan | 97 |
| 5.2 Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 99 |
| LAMPIRAN..... | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Tabel Rencana Penelitian | 20 |
| 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Penerapan Model MEA terhadap Guru..... | 31 |
| 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Penerapan Model MEA terhadap Siswa | 32 |
| 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 34 |
| 3.5 Kisi-kisi Soal Tes Penerapan MEA Siklus I | 35 |
| 3.6 Kisi-kisi Soal Tes Penerapan MEA Siklus II..... | 38 |
| 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I | 42 |
| 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II | 43 |
| 3.9 Rentang Indeks Reliabilitas..... | 43 |
| 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I..... | 44 |
| 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II | 44 |
| 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus | 49 |
| 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus..... | 51 |
| 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pra Siklus..... | 53 |
| 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 | 57 |
| 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1..... | 58 |
| 4.6 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I Pertemuan 1.... | 61 |
| 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 | 64 |
| 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2..... | 65 |
| 4.9 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I Pertemuan 2.... | 67 |
| 4.10 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I Pertemuan 3 (evaluasi) | 70 |
| 4.11 Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I | 71 |
| 4.12 Presentase Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I..... | 73 |
| 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1..... | 76 |
| 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 77 |
| 4.15 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II Pertemuan 1 | 79 |
| 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2..... | 82 |
| 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 83 |
| 4.18 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II Pertemuan 2 | 84 |
| 4.19 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II Pertemuan 3 | 87 |
| 4.20 Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus..... | 89 |
| 4.21 Presentase Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II ... | 90 |
| 4.22 Hasil Aktivitas Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 91 |
| 4.23 Hasil Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 92 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| 4.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pra Siklus..... | 53 |
| 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I..... | 72 |
| 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II | 89 |
| 4.4 Perbandingan Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pra siklus Siklus I dan Siklus II..... | 92 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Soal | 102 |
| 2. Surat Izin Penelitian | 103 |
| 3. Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal | 104 |
| 4. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian..... | 105 |
| 5. Daftar Nama Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02..... | 106 |
| 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 107 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 119 |
| 8. Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 128 |
| 9. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika PraSiklus | 129 |
| 10. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I..... | 130 |
| 11. Soal Evaluasi Siklus I | 134 |
| 12. Hasil Perkerjaan Siswa Siklus I..... | 137 |
| 13. Hasil Evaluasi Siklus I | 142 |
| 14. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I..... | 146 |
| 15. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II..... | 147 |
| 16. Soal Evaluasi Siklus II | 150 |
| 17. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II | 152 |
| 18. Hasil Evaluasi Siklus II..... | 157 |
| 19. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II | 164 |
| 20. Hasil Observasi Pra Siklus | 165 |
| 21. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 | 167 |
| 22. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2..... | 173 |
| 23. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 | 177 |
| 24. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 | 181 |
| 25. Dokumentasi | 185 |
| 26. Hasil Uji Plagiat | 188 |